

Akademický senát
Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
24. 04. 2024

Transformácia Ústavu manažmentu STU na fakultu – informácia

Predkladá: **Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík**
rektor

Vypracovali: **prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.** - poverený riadením ÚM STU
doc. Ing. Daniela Špirková, PhD. - zástupca riad. pre vzdelávanie
doc. Ing. Monika Zatrochová, PhD., - zástupca riad. pre ekonomiku
doc. Ing. Vladimír Ondrejicka, PhD. - zástupca riad. pre vedu a výskum
doc. Ing. Ľubomír Jamečný, PhD. - zástupca riaditeľa pre zahr. vzťahy

Zdôvodnenie: Informácia pre členov Akademického senátu STU o zámere na transformáciu Ústavu manažmentu STU na fakultu.

Návrh uznesenia: Akademický senát Slovenskej technickej univerzity v Bratislave prerokoval informáciu o plánovanej transformácii Ústavu manažmentu STU na fakultu.

Návrh na transformáciu ÚM STU v Bratislave na fakultu

- 1. Dôvodová správa**
- 2. SWOT analýza**
- 3. Návrh na zriadenie fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave**

Apríl 2024

OBSAH

1. DÔVODOVÁ SPRÁVA.....	4
1.1 Ústav manažmentu ako základ pre vznik fakulty	4
1.2 Dôvody pre návrh transformácie ÚM STU na fakultu	6
1.3 Potenciál pre transformáciu ÚM STU na fakultu	10
2. SWOT ANALÝZA.....	13
3. NÁVRH NA ZRIADENIE FAKULTY SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE.....	15
3.1 Názov novej fakulty	15
3.2 Poslanie, vedecký a pedagogický profil fakulty	15
3.3 Dlhodobý zámer rozvoja novej fakulty STU	22
3.4 Ľudské zdroje.....	24
3.5 Organizačná štruktúra a riadenie	25
3.6 Zdroje financovania	27
3.7 Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie	27
Prílohy:.....	29

Návrh na transformáciu ÚM STU v Bratislave na fakultu

1. DÔVODOVÁ SPRÁVA

Transformácia ÚM STU na fakultu sa navrhuje podľa § 10 ods. 4, § 10a ods.1 a § 22 ods. 10 Zákona č. 137/2022 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, čím sa zhodnotí potenciál Ústavu manažmentu STU, ktorý vznikol 28. februára 2008.

1.1 Ústav manažmentu ako základ pre vznik fakulty

Vedenie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v roku 2008 reagovalo na výzvu skvalitniť ekonomické a manažérske vzdelávanie na STU zriadením Ústavu manažmentu, ktorý dostal k dispozícii priestory v budove rektorátu STU v komplexe Vazovova - Mýtna. Nové pracovisko pripravilo materiály do komplexnej akreditácie a na jeseň 2008 v uvedenom období akreditovalo 5 študijných programov na troch stupňoch štúdia. V priebehu existencie Ústavu manažmentu sa podstatne skvalitnila kvalifikačná štruktúra vedeckých a pedagogických pracovníkov, pribudli noví pracovníci s titulom PhD., docenti a profesori, na základe čoho boli následne akreditované nové študijné programy v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu (podrobnejšie v nasledujúcich kapitolách).

Ústav manažmentu umožnil reagovať na rad výziev a problémov, ktoré boli ťažko riešiteľné na fakultách STU. Avšak v dlhodobej perspektíve nemôže zabezpečiť taký rozvoj k akému došlo na ekonomických a podnikateľských fakultách zriadených na iných technických univerzitách na Slovensku a v zahraničí, keďže to neumožňuje platná legislatíva.

Vytvorenie Ústavu manažmentu umožnilo koncentrovať a ďalej rozvíjať pedagogické, vedecko-výskumné a odborné kapacity Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v oblasti ekonomiky, manažmentu a priestorového plánovania. Vytvoril sa tím s kvalifikačnou štruktúrou, ktorý vytvoril predpoklady nielen pre akreditáciu študijných programov na všetkých stupňoch štúdia, ale aj na zabezpečovanie habilitačného a inauguračného konania v odboroch Ekonómia a manažment a Priestorové plánovanie. Koncentrácia kapacít umožnila špecializáciu pracovníkov, synergie vo vedeckovýskumnej práci a skvalitnenie vzdelávania. Počas existencie ÚM STU sa významne zvýšila publikačná a vedecko-výskumná aktivita pracovníkov Ústavu ako aj počet vlastných študentov Ústavu. Významne sa rozvinula výučba domácich a zahraničných doktorandov. Najvýznamnejším prínosom bol vznik Centra excelentnosti SPECTRA, ktoré prinieslo STU značné investičné prostriedky, ktoré sa využili na nákup počítačov, softvéru a realizáciu investične náročných úprav priestorov Ústavu manažmentu a rektorátu, čím sa významne skvalitnilo pracovné prostredie.

Ďalšie významné míľniky v rozvoji Ústavu manažmentu smerom k fakulte sú:

- rok 2009
 - získanie ocenenia EÚ pre SPECTRA Centrum ako Centra excelentnosti EÚ pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostne založenej ekonomiky SPECTRA+, ktoré bolo spoločným pracoviskom s Prognostickým ústavom SAV, Geografickým ústavom SAV a Univerzitou Komenského v Bratislave,
 - zriadenie laboratória Geografických informačných systémov (GIS) na ÚM STU,
 - vytvorenie vlastných organizačných zložiek potrebných pre činnosť ÚM STU, vrátane študijného oddelenia a oddelenia pre vedecko-výskumnú činnosť, ktoré v súčasnosti efektívne pracujú,
 - založenie medzinárodného vedeckého časopisu TERRA SPECTRA Planning Studies (Central European Journal for Spatial and Landscape Planning), ktorý dodnes funguje v elektronickej forme a ktorého ambíciou je indexácia v databázach Scopus a WoS,
 - transformácia vedeckého časopisu VEDECKÉ LISTY vydávaného FCHPT STU v Bratislave, na vedecký časopis MANEKO (Manažment a ekonomika podniku) vydávaný ÚM STU, ktorého ambíciou je indexácia v databázach Scopus a WoS,
- v rokoch 2010/2011 bol úspešne zavedený do výučby na FCHPT kurz Junior Achievement Slovakia „Povolanie podnikateľ“ ako náplň cvičení vybraných skupín študentov 1. ročníka bakalárskeho a tiež 1. ročníka inžinierskeho štúdia na FCHPT,
- rok 2010 - vznik oddelenia Realitného inžinierstva na Ústave ako jediného univerzitného pracoviska v Slovenskej republike so zameraním výskumnej činnosti na oblasť bývania, ekonomických nástrojov a inštitucionálneho prostredia realitného trhu,
- rok 2011 - uzavretie exkluzívnej zmluvy Ústavu manažmentu STU s nadnárodnou poradenskou realitnou spoločnosťou Colliers International pre výskum Smart Choice Office (inteligentný výber kancelárskych a rezidenčných priestorov),
 - podstatný rast kvantity a kvality publikačnej činnosti, počtu domácich, ale najmä zahraničných grantov, čo zaradilo ÚM STU na druhé miesto v STU v počte publikačných výstupov na jedného tvorivého pracovníka, ako aj v objeme získaných finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantov na jedného tvorivého pracovníka (Výročná správa STU 2011), príprava návrhu na zriadenie fakulty,
- rok 2012 - projekt pracoviska ÚM STU – Alpsko-karpatský biokoridor (AKB) Centrope sa stal finalistom najprestížnejšieho európskeho ocenenie udeľovaného Európskou komisiou Regiostar Award v kategórii SUSTAINABLE GROWTH,
 - projekt pracoviska ÚM STU – AKB Centrope uvedený OSN ako svetovo odporúčaný best practice prístup v oblasti harmonizácie územného rozvoja a ochrany krajiny v rámci UNEP Annual Report 2012,
- rok 2014 - zriadenie Laboratória ekonomického modelovania,
- roky 2014 – 2018 - akreditácia a spustenie nových študijných programov I. a II. stupňa vzdelávania v oblasti investičného plánovania priemyselných podnikov (v slovenskom a anglickom jazyku),
- rok 2016 - získanie ocenenia Centra excelentnosti SAV pre spoločné pracovisko ÚM STU, Prognostického ústavu SAV a Ústavu experimentálnej psychológie SAV - Centrum strategických analýz so zameraním na interdisciplinárny výskum a stratégie spoločnosti,

- rok 2017 - založenie stredoeurópskej a východoeurópskej univerzitnej siete CEEPUS Urban Innovation Network, koordinovanej ÚM STU,
 - založenie Čínsko-európskej aliancie pre udržateľný rozvoj a inovácie koordinovanej SPECTRA CE EU pri STU,
- rok 2018 - založenie spoločného pracoviska STU a ECNU Shanghai,
 - akreditácia a spustenie nového študijného programu 3. stupňa vzdelávania Odvetvové ekonomiky a manažment v ŠO Ekonómia a manažment (v slovenskom a anglickom jazyku), ktorý nadväzuje na viac ako 20-ročnú históriu ŠP Odvetvové a prierezové ekonomiky na STU,
- rok 2019 - podpísanie memoranda o založení pracoviska SPECTRA CE China za prítomnosti podpredsedu vlády SR v Shanghai,
- rok 2020 - projekt TRANSGREEN pracoviska ÚM STU získal prestížne európske ocenenie NATURA AWARD 2020 udeľované medzinárodnou odbornou komunitou v Európe,
 - zriadenie pracoviska CCIBIS ako spoločného pracoviska Karpatskej konvencie UNEP a SPECTRA CE EU pri STU spravujúceho dátovú platformu GIS dát Karpatskej konvencie,
- roky 2020/21 - kompletizácia akreditácie pre všetky 3 stupne štúdia:
 - študijných programov v odbore Priestorového plánovanie a v dennom a externom štúdiu (aj 3. stupeň štúdia) v anglickom a slovenskom jazyku,
 - študijných programov v odbore Ekonómia a manažment v dennom a externom štúdiu (aj 3. stupeň štúdia) v anglickom a slovenskom jazyku,
- rok 2021 - zriadenie TP LAB ako GIS laboratória cezhraničného plánovania v rámci programu INTERREG HU-SK,
- roky 2008 – 2023 - úspešné zapojenie pracovníkov ÚM STU do prestížnych európskych projektov:
 - COST (European Cooperation in Science and Technology): COST TU0602, COST TU1003 a COST CA17125,
 - 3 projektov 6. a 7. rámcového programu,
 - 3 projektov HORIZON 2020,
 - 3 projekty Višeegrádskeho fondu,
 - 10 projektov INTERREG a domácich projektov VEGA, KEGA, APVV,
- roky 2008 – 2023 vydávanie vedeckého časopisu Nehnutelnosti a bývanie, ktorého ambíciou je indexácia v databázach Scopus a WoS,
- roky 2009 - 2021 - ÚM STU hosťiteľ významných európskych a svetových podujatí, napr. celosvetovej iniciatívy Globálny týždeň podnikateľstva (Global Entrepreneurship Week) v SR zameraný na podporu podnikavosti a podnikania mladých ľudí vo svete, Kongresu Asociácie európskych škôl plánovania, Letnej školy AESOP, a i.

1.2 Dôvody pre návrh transformácie ÚM STU na fakultu

Návrh transformácie ÚM STU na fakultu vychádza z týchto hlavných dôvodov:

1. Udržateľný sociálny, ekonomický a environmentálny rozvoj (priestorový rozvoj), ktorého hlavným obsahom je transformácia na občiansku vedomostne založenú spoločnosť.

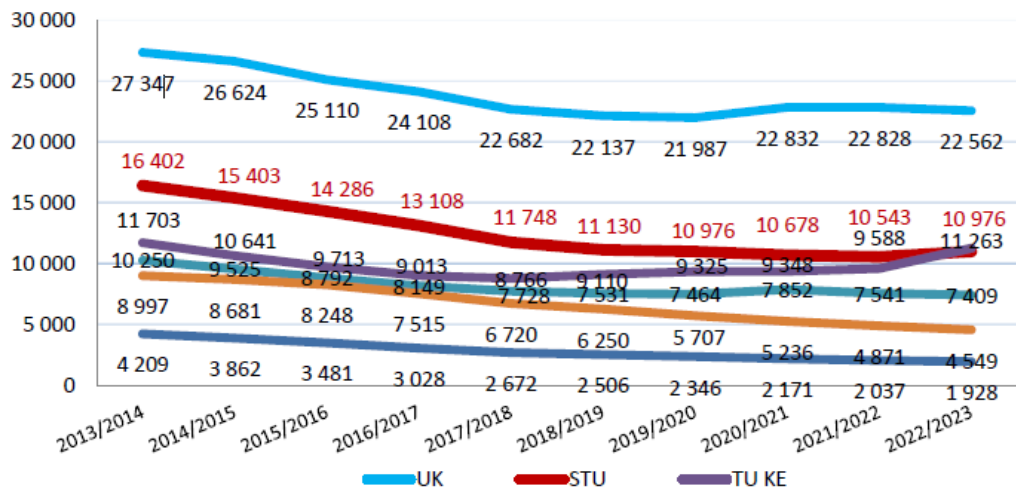
Priemysel 4.0 potrebuje špičkových odborníkov prepájajúcich **technické a technologické vzdelanie s ekonomickým a manažérskym vzdelaním, silným environmentálnym základom a dobrou orientáciou v ekonomickom, sociálnom a prírodnom prostredí. Súčasný trh práce si vyžaduje takto pripravených absolventov technických univerzít.** Transformácia ÚM STU na fakultu je nevyhnutným krokom k naplneniu úlohy STU vytvorením priestoru pre výchovu absolventov v študijných programoch rámcovaných odborními. Priestorové plánovanie a Ekonómia a manažment ponúkajúcej integráciu technických kompetencií s hlbšími znalosťami z ekonomiky a manažmentu priemyselných podnikov, priestorového manažmentu a plánovania schopných kreatívne a efektívne uplatňovať svoje vedomosti a zručnosti v oblasti riadenia a investičného rozvoja v ekonomických odvetviach, v štátnej správe a územnej samospráve.

2. Nutnosť autonómnej priestorovo plánovacej, ekonomickej a manažérskej prípravy na technických univerzitách vyplýva nielen z aktuálneho dopytu v reakcii na súčasné konkurenčné prostredie trhovej ekonomiky, ale aj z **medzinárodných záväzkov SR ako člena EÚ a OSN.** Kľúčové strategické dokumenty ako je Agenda 2030 OSN, dokumenty HABITAT III OSN, Európsky ekologický dohovor (Green Deal), Oznámenie Európskej komisie č. 15011/18 *Čistá planéta pre všetkých*, európska dlhodobá strategická vízia pre prosperujúce, moderné, konkurencieschopné a klimaticky neutrálne hospodárstvo¹ a aktuálne programové dokumenty EÚ, vrátane Plánu obnovy, reflektujúce problémy klimatickej zmeny či dopady pandémie COVID19 jednoznačne hovoria o potrebe integrácie, prepájania a interdisciplinárnych prístupov a zároveň o významnom postavení technického a technologického pokroku v nich. Zároveň sa v nich podčiarkuje priestorová dimenzia rámcujúca udržateľnosť sociálneho rozvoja založenú na odolných, environmentálne a inovatívne založených odvetvových ekonomikách, postavených na efektívnom a udržateľnom využívaní lokálnych a regionálnych zdrojov.
3. STU je konfrontovaná s konkurenčným prostredím slovenských, ale hlavne európskych technických univerzít, ktoré prešli za posledné tri desaťročia významnou transformáciou **a reprofiláciou.** Väčšina technických vysokých škôl sa pretransformovala na širšie koncipované univerzity využívajúce svoj jadrový technický profil ako významný prvok konkurencieschopnosti a pridanú hodnotu naprieč novovznikajúcimi fakultami s ekonomickým, prírodovedným či spoločensko-vedným základom. V štruktúre pracovísk na technických univerzitách sa presadzuje **multidisciplinárnosť podporujúca interdisciplinárnu spoluprácu v rámci univerzity.** Paralelne s etablovaním klasických a aplikovaných odborov dochádza k formovaniu nových odborov s interdisciplinárnym charakterom, napr. oblasť integrovaného priestorového rozvoja, manažmentu inovačného ekosystému, či manažmentu globálnej zmeny. **Nová fakulta tým môže prispieť k zvýšeniu potenciálu STU a uspieť v silnej konkurencii v európskom výskumnom priestore.**
4. **STU je dlhodobo v konkurenčnej nevýhode voči slovenským a českým vysokým školám technického zamerania** (TU Košice, VUT Brno, SPU v Nitre, VŠB TUO, VŠCHT v Prahe). Tieto si v uplynulých dekádach úspešne zriadili fakulty ekonomického, manažérskeho a plánovacieho zamerania (Fakulta podnikateľská VUT, Ekonomická fakulta TUKE, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU, Fakulta riadenia a informatiky ŽU, Fakulta manažmentu a sociálnych vied ETH Zurich, Fakulta

¹ COM(2018) 773 v konečnom znení, 28. november 2018

architektúry a plánovania TU WIEN). Na STU v Bratislave sa takéto organizačné zmeny podarilo realizovať len v obmedzenej miere, napr. zriadením Ústavu manažmentu na STU. Kvalitatívny a kvantitatívny rozvoj ÚM STU potvrdil správnosť tohto kroku. Avšak jeho ďalší rozvoj ako celouniverzitného ústavu mimo štruktúry fakúlt STU naráža už niekoľko rokov na limity.

5. ***Vytvorenie fakulty transformáciou ÚM STU poskytne možnosť odborného a kvalifikačného rastu a stabilizuje mladých špičkových akademických pracovníkov v oblasti ekonomiky, manažmentu a plánovania na STU a tým aj stabilitu kvality zabezpečenia vzdelávania v uvedených oblastiach a v odvetvových ekonomikách na STU. Tiež významne podporí ďalší rozvoj špičkových tímov na tomto pracovisku a ich intenzívnu spoluprácu s ostatnými fakultami STU*** v súlade s trendom interdisciplinárneho výskumu a koprodukcie vedeckých poznatkov, predovšetkým v hľadaní riešení manažmentu spoločenských výziev v globálnom kontexte a v podmienkach po-COVID19 (napr. klimatická zmena, spoločenské inovácie, urbanizácia, marginalizované regióny a skupiny, bioekonómia, dekarbonizácia a prechod na Industry 4.0, mobilita, bytová politika a iné).
6. ***Chýbajúca fakulta s odborným profilom ÚM STU na STU je konkurenčná nevýhoda*** v súboji o študentov s Technickou univerzitou Košice, Žilinskou univerzitou, VUT Brno a VŠB TU Ostrava a nie je konkurenciou k iným fakultám STU. Potvrdzuje to viacročný vývoj počtu študentov na STU a ostatných slovenských technických univerzít (zdroj: Výročná správa STU za r. 2022, s. 24). Bez transformácie ÚM STU na fakultu STU nevyrovná túto konkurenčnú nevýhodu a stratí vyzretý tím, ktorý odíde mimo STU, čím STU nebude schopná zabezpečiť vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v odboroch Ekonomika a manažment a Priestorové plánovanie. Tým príde o niekoľko stovák súčasných študentov a ďalších niekoľko stovák perspektívnych študentov. (záujem o nástup na štúdium pre akademický rok 2024/25 dosahuje už dnes takmer 400 študentov). Na základe uskutočneného prieskumu medzi študentmi.-uchádzačmi, uchádzači o štúdium na ÚM STU uvádzajú ako alternatívu k štúdiu na ÚM STU iné univerzity a nie fakulty STU a to ani Bratislavské a nemajú záujem o štúdium v Trnave.
7. ***Vytvorenie novej fakulty prispeje k vyrovnaniu dopadov demografického poklesu, zvýšeniu atraktívnosti a nárastu počtu študentov STU v Bratislave.*** Podľa dostupných analýz údajov výročných správ porovnateľných univerzít, vývoj počtu študentov netechnických študijných programov (ŠP) na univerzitách v SR tlmí dôsledky celkového demografického poklesu v SR, ako aj poklesu záujmu o štúdium technických ŠP.



Obr.1: Porovnanie vývoja celkového počtu študentov na vybraných univerzitách v SR

Aktuálny vývoj v ak. rokoch 2022/2021 v porovnaní s ak. rokom. 2021/2020 je uvedený v nasledujúcej tabuľke 1.

Tab.1: Vývoj počtu študentov v ak. r. 2022/2021 v porovnaní s ak. r. 2020 /2021

Univerzita	Počet študentov univerzity	Rozdiel (%) v porovnaní s ak. r. 2021/2020	Študenti technicko - ekonomických ŠP - fakulty (%)
STU Bratislava	10 373	- 1,32	2,87 (ÚM STU)
TU Košice	11 237	+17,46	2,6 (Ekon. fakulta)
UNI Žilina	7 408	-1,52	28,39 (FRI, FHV)
VUT Brno	17 505	-3,49	12,98 (FAPO

Transformácia ÚM STU na fakultu a jej aktívny marketing štúdia *má potenciál pritiahnúť na STU v priebehu 2 až 3 rokov pri konzervatívnom odhade do 10% až 12% z celkového počtu študentov*, t.j. zo súčasných 437 študentov na 1 000 až 1 200 študentov, a tým aj tlmíť odchody slovenských študentov na štúdium do ČR.

Transformácia ÚM STU na fakultu s vlastnými odbornými a samosprávnymi orgánmi – akademickým senátom a vedeckou radou vytvorí potrebný priestor pre kompetentné rozhodovanie a efektívne využívanie intelektuálneho potenciálu, finančných a materiálnych zdrojov. *Významným prínosom pre STU bude nielen stabilný vyšší prílev nových uchádzačov o štúdium na STU, ale aj noví kvalitní učitelia, výskumníci a organizátori spolupráce s praxou a v konečnom dôsledku lepšie financovanie STU.* Útvary tejto fakulty budú pri plnení týchto cieľov hľadať a využívať synergiu v spolupráci s katedrami a ústavmi ostatných fakúlt

STU a s existujúcou infraštruktúrou STU na podporu komercializácie poznatkov, inovácií a technológií a rozvoj vedomostne založenej ekonomiky a nízkouhlíkovej spoločnosti.

8. **Transformácia ÚM STU na fakultu bude znamenať aj obnovenie dlhoročných tradícií kvalitného technicko-ekonomicko-manažérskeho vzdelávania na Slovenskej technickej univerzite (ďalej STU) na fakultách a v študijných programoch Slovenskej vysokej školy technickej (ďalej SVŠT) a neskôr STU.** V rokoch 1939 – 1950 mala SVŠT 5 odborov a medzi nimi aj Odbor obchodného inžinierstva; v rokoch 1952 - 1960 bola na SVŠT zriadená Fakulta ekonomického inžinierstva s tromi smermi: chemickým, stavebným a strojárskym, ktorá bola v r. 1960 zrušená a jej tri študijné smery boli pričlenené príslušným fakultám. Od 1.4.1991 prijala SVŠT súčasný názov STU v Bratislave, ale žiaľ, študijné odbory technicko-ekonomicko-manažérskeho zamerania na Strojníckej fakulte, Fakulte elektrotechniky, Stavebnej fakulte a Fakulte chemických a potravinárskych technológií v nasledujúcich rokoch postupne zanikli.

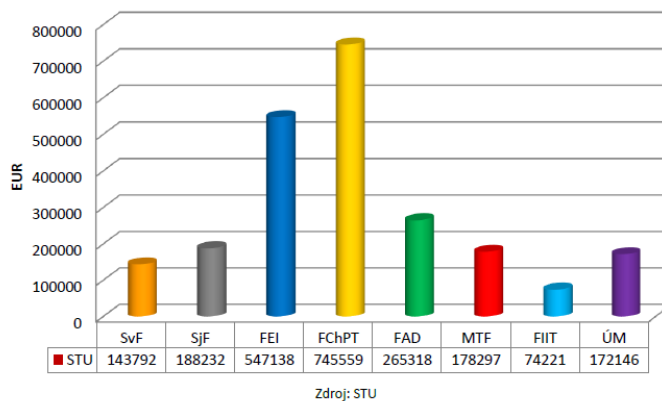
Návrh na transformáciu ÚM STU na fakultu sa opiera aj o Aktualizáciu dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2020 - 2023 sledujúcu cieľ pripravovať absolventov s hlbokým odborným základom a zároveň dostatočne flexibilným profilom, schopných adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe a je tiež v súlade s odporúčaniami z Hodnotiacej správy European University Association (EUA), v ktorej sa odporúča reflektovať požiadavky spoločenskej a osobitne, v prípade STU, priemyselnej praxe, ale aj rastúceho poznatkovo orientovaného segmentu terciárneho sektora. Táto jednoznačne a opakovane formulovala prostredníctvom svojich najvyšších predstaviteľov v SR požiadavku na výchovu technicky vzdelaných ekonomických inžinierov s osobitným dôrazom na priemyselnú a hospodársku prax. Ústav manažmentu už v súčasnosti svojimi študijnými programami tvorí kompaktný celok, ktorý poskytuje moderné vzdelávanie v súlade s odporúčaniami z Hodnotiacej správy EUA z februára 2021.

1.3 Potenciál pre transformáciu ÚM STU na fakultu

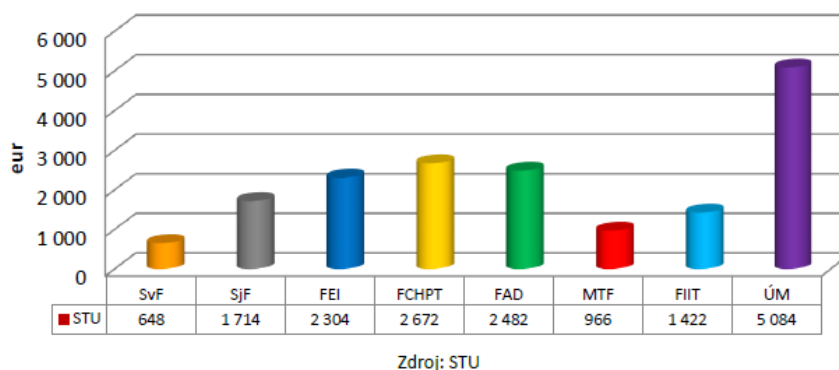
STU vykonala na ceste k transformácii ÚM STU na fakultu viaceré významné kroky:

- Založenie a úspešná komplexná akreditácia ÚM STU, v rámci ktorej bolo akreditovaných **16 študijných programov na troch stupňoch štúdia, ako aj 1 na Doplnkovom pedagogickom štúdiu.** V súčasnosti na ÚM STU študuje spolu 437 vlastných študentov - 399 denného štúdia (Bc., Ing.) a 38 doktorandov denného a externého štúdia, vrátane 5 zahraničných doktorandov, čo je podstatný rast kvantity a kvality v porovnaní s východiskovým stavom v r. 2008. Počas jeho činnosti sa podstatne skvalitnila kvalifikačná štruktúra vedeckých a pedagogických pracovníkov, pribudli noví pracovníci s titulom PhD., docenti a profesori. Okrem zabezpečovania výučby vlastných študentov, ÚM STU zabezpečuje výučbu vybraných predmetov na SvF, FChPT, FIIT, FEI a FAD.
- O pracovisko je **trvalý záujem zahraničných stážistov a študentov.** Na ÚM STU pôsobili 3 zahraniční hosťujúci profesori, 2 zahraniční riadni profesori, 5 hosťujúci docenti, 2 stážisti Marie Curie programu, viac ako 30 stážistov programu CEEPUS a iných programov EU. Každoročne na mobility na ÚM STU v rámci programov ERASMUS+ zavíta 5 - 10 študentov. Pre všetkých študentov ÚM STU je vytvorená možnosť vycestovať na časť štúdia v zahraničí, pre všetkých interných doktorandov je to integrovaná súčasť ich individuálnych študijných plánov.

- Ústav manažmentu sa stal **významným akceptovaným pracoviskom nielen v rámci akademického a výskumného prostredia SR, ale aj v rámci spolupráce s významnými medzinárodnými organizáciami a spoločnosťami**, napríklad s International Society for Ecological Economics, Earth System Governance alebo Future Earth, ISOCARP, ECTP, Gesellschaft für Urbanistik Dessau, IOER Dresden, ARL Hannover, IALE, a i. V niektorých týchto spoluprákach je koordináčnym pracoviskom, ako napr. SPA-CE.net, Urban Innovation Network, Čínsko-európska aliancia pre udržateľný priestorový rozvoj a inovácie (viď nižšie uvedené obrázky). Za medzinárodné uznanie pracoviska je možné pokladať aj zvolenie prof. Finku za prezidenta Asociácie európskych škôl plánovania AESOP a jeho pôsobenie pri príprave svetového samitu OSN HABITAT III, či v štruktúrach expertov Európskej komisie, medzinárodných vedeckých radách a expertných tímoch.



Obr.2: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch v r. 2022
 (zdroj: Výročná správa STU za r. 2022, s. 74)



Obr.3: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch za r. 2022 na 1 tvorivého pracovníka (zdroj: Výročná správa STU za r. 2022, s. 74)

- **ÚM STU aktívne spolupracuje so zahraničnými univerzitami**, napr. Sorbonne IV. Paris, ETH Zürich, KTH Stockholm, University Newcastle upon Tyne, Aalto University Helsinki, Politécnicia de Madrid, Sapienza University Roma, Università of Brescia, TU Dresden, TU Dortmund, TU Ilmenau, Politecnico di Milano, ČVUT Praha, VUT Brno, TU Wien, WU Wien, Dublin Institute of Technology, Cracow University of Economics, Warsaw School of Economics, KU Leuven, Jiao Tong University Shanghai, Peradenya University, Cairo

University Giza, Aristotle University of Thessaloniki, Corvinus University of Budapest, University of Amsterdam, University of Ljubljana, Yildiz Universitesi Istanbul, E.N.T.P.E Lyon, a ďalšími viac ako 30 univerzitami.

- Učitelia ÚM STU získali viaceré **významné ocenenia za dosiahnuté výsledky vo výučbe a výskume**, napr. prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD – Profesor roka v r. 2011, Prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD. – Profesor roka v r. 2010 a 2018, kolektív SPECTRA CE EU – Sustainability Award v r. 2014, UNEP Best practice project, Center of Excellence v r. 2006, Centre of Excellence v r. 2009, CE SAV (spolu s PU SAV) v r. 2011 a Danubius Award v r. 2017.
- **Výskum sa na ÚM STU realizuje v úzkom prepojení na spoločenskú prax a na výučbu.** Študenti sú zapájaní priamo do výskumu a do riešenia úloh definovaných spoločenskou praxou, čím získavajú autentické skúsenosti a poznatky a zručnosti z praxe. To je zárukou ich bezproblémového vstupu na trh práce.
- **Počas 15 rokov si Ústav vytvoril potrebné organizačné zložky pre svoju činnosť:** zriadenie študijného oddelenia, vedeckej rady ústavu, zabezpečenie spolupráce s rektorátom STU, vybavenie posluchárni a laboratórií výpočtovou a didaktickou technikou. Zabezpečuje aktívnu účasť vedúcich pracovníkov ÚM STU na poradách prorektorov, racionalizáciu stavu pracovníkov ÚM STU. Rozvoj vedecko-výskumnej činnosti ÚM STU sa prejavil aj v podstatnom raste kvantity a kvality publikačnej činnosti, počtu domácich, ale najmä zahraničných grantov a v aktívnom zapojení pracovníkov ÚM STU do prestížnych európskych projektových schém 5., 6. a 7. Rámcového programu EÚ a Horizont 2020, INTERREG, COST a ďalších.
- **ÚM STU úzko spolupracuje s Univerzitným technologickým inkubátorom (UTI) STU od svojho zriadenia v r. 2008 dodnes:** podporou podnikateľského vzdelávania študentov STU na FEI a FIIT, posudzovaním žiadostí firiem a jednotlivcov o vstup do programov UTI, spolupracou pri organizovaní súťaží podnikateľských plánov, podujatí v rámci Global Entrepreneurship Week v SR, podujatí TechInno Day, zapojením UTI do INTERREG DTP a pod. Podotýkame, že UTI viedli od jeho vzniku absolventi študijného odboru Odvetvové a prierezové ekonomiky.
- Pilotné overenie kurzu Junior Achievement Slovakia „Povolanie podnikateľ“ ako náplne cvičení vybraných skupín študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia, ale aj 1. ročníka inžinierskeho štúdia na FChPT v ak. roku 2010/2011 a výučba tohto kurzu na FChPT v nasledujúcich rokoch.
- **Realizácia interdisciplinárnych projektov SPECTRA+ Centra excelentnosti pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostne založenej ekonomiky založeného v spolupráci s ALR Hannover, University Newcastle upon Tyne a University Grenoble, neskôr v spolupráci so SAV, UK v Bratislave a KÚ Ružomberok – 5 projektov 5.RP, 1 projekt v 6.RP, 1 projekt v 7.RP a 3 projekty v Horizon** , viac ako 20 projektov INTERREG, 3 projekty Vyšehradský fond, účasť v 5 projektoch COST,
- Uzavretie **exkluzívnej zmluvy medzi Ústavom manažmentu STU a nadnárodnou poradenskou realitnou spoločnosťou Colliers International** vo výskume Smart Choice Office (inteligentný výber kancelárskych a rezidenčných priestorov) od roku 2011, ktorá je účinná doteraz.
- ÚM STU zastupuje STU **ako zakladateľský člen v Slovak Smart City Cluster (SSCC)**, ktorý získal **medzinárodný bronzový certifikát excelentného manažmentu klastrov**.
- **Vysoká aktivita ÚM STU v grémiách pre prax (pracovné skupiny a pod.).**

SWOT ANALÝZA

Zhrnutie výsledkov SWOT analýzy transformácie ÚM STU na fakultu STU je uvedené v nasledujúcom tabuľkovom prehľade:

Výsledky SWOT analýzy

Silné stránky	Slabé stránky
Akreditované sú všetky stupne študijného programu v ŠO Ekonomía a manažment a Priestorové plánovanie (Bc., Ing., PhD. štúdia) na Ústave manažmentu STU. Možnosť študovať postupne vo všetkých 3 stupňoch štúdia silne zvyšuje konkurenčnú schopnosť a atraktivitu fakulty a vytvára konkurenčnú výhodu.	Vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov pedagogickými povinnosťami a narastajúcimi administratívnymi povinnosťami, čo negatívne pôsobí na tvorivý výskumný potenciál fakulty.
Dynamika rozvíjajúcich sa študijných programov v súlade s novými poznatkami teórie, potrebami praxe a s využitím interdisciplinárneho prístupu a v pripravenosti absolventa na bezprostredný vstup na trh práce, čím sa tak podčiarkol jeho medziodborový a integrujúci rozmer, ktorý sa týka vzdelávania postaveného na výskume s prepojením na prax a zároveň sa vyplňa medzera v oblasti chýbajúcich kvalifikovaných odborníkov.	Neexistencia grémií na úrovni fakulty.
Pre kvalitných mladých budúcich vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty rast atraktivity fakulty - najmä vo vzťahu k možnostiam doktorandského štúdia, získaným v súvislosti s najnovším nedávnym akreditačným úsilím.	Sťažný marketing nefakultného pracoviska voči študentom a odbornej praxi
Rastúci počet študentov nového ŠP Ekonomía a manažment v pomere k celkovému počtu pedagógov vo všetkých 3 stupňoch štúdia, získaných nedávnym akreditačným úsilím a stabilný počet študentov ŠO Priestorové plánovanie, čo má veľmi významné pozitívne implikácie v budúcich ekonomických ukazovateľoch fakulty rozhodujúcich pre nárokové získavanie prostriedkov zo štátneho rozpočtu – ide o ukazovatele typu koeficientu ekonomickej a personálnej náročnosti pre ďalšie roky a pod.	Sťažné procesy administrovania z hľadiska chýbajúcej autonómnosti
Dobre vybudovaná sieť zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty.	Nemá habilitačné a inauguračné práva v dôsledku nemožnosti dosiahnuť adekvátne zastúpenie odboru v schvaľujúcej Vedeckej rade
Kvalitné technické vybavenie učební a laboratórií didaktickou - najmä audiovizuálnou technikou a integrovaným systémom aj v porovnaní so štandardom európskych a svetových univerzít, chýbajúce špecializované učebne napr. pre ekonomické modelovanie, simulácie a pod. Vysoký podiel zahraničných výskumných grantov v spolupráci s praxou.	
Popredné miesto v rámci STU vo vedecko-výskumných aktivitách so zahraničnými partnermi	
Príležitosti	Hrozby (riziká)
Rozvoj nových ŠP v rámci akreditovaných ŠO, ktoré sú na STU jedinečné.	Nebezpečie pre fakultu plynúce z možného odlákania najkvalitnejších akademických osobností, v súvislosti s ich interdisciplinárnym rozmerom, garantujúcich študijné programy z novej fakulty

<p>Významná pozícia novej fakulty v oblasti možností uplatnenia jej absolventov, ktorí majú predpoklady kvalifikovaného uplatňovania sa v rôznych odvetviach hospodárstva. Súvisí to najmä s ich schopnosťou riešiť ich parciálne problémy podnikov, ktoré sa týkajú priestorového plánovania, odborných ekonomických, informačných, právnych a ďalších otázok podnikových procesov, ako aj analyzovať riziká v investičnom plánovaní a rozhodovaní.</p>	<p>STU na iné vysoké školy - ako ohrozenie existencie študijných programov a tým aj existencie fakulty. Vyššie úväzkové zaťaženie učiteľov novej fakulty STU oproti fakultám podobného typu na iných vysokých školách a s tým súvisiace menšie časové možnosti pre ich vedecko-výskumné, publikačné a ďalšie akademické aktivity.</p>
<p>Budovanie a rozširovanie univerzitného výskumného priestoru STU, ktoré je príležitosťou na intenzívnejšie rozvíjanie existujúcej spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu s fakultami STU a následný kvalifikačný rast pracovníkov fakulty, medzinárodné výskumné programy, granty, medzinárodné vedecké konferencie, výskumné semináre, a pod.</p>	<p>Stupeň neistoty v oblasti legislatívy v oblasti VŠ vzdelávania, legislatívne bariéry – pomalé novelizovanie a nie vždy kvalitné právne normy.</p>
<p>Oslovenie uchádzačov o štúdium ponukou, ktorá neexistuje na fakultách STU a ani na iných univerzitách v SR a nárast počtu študentov.</p>	
<p>Ponuka ŠP vo všetkých stupňoch štúdia v Aj pre zahraničných študentov.</p>	
<p>Akreditácia ŠP prostredníctvom Joint degree.</p>	
<p>Interdisciplinárna spolupráca vo vnútri fakulty, ako aj s fakultami STU vo vede, výskume a pedagogike.</p>	
<p>Možnosti podnikateľskej (vedľajšej hospodárskej) činnosti univerzity a v rámci nej aj novej fakulty.</p>	<p>Rast bežných nákladov, ktoré súvisia s prevádzkou novej fakulty.</p>

2. NÁVRH NA ZRIADENIE FAKULTY SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE podľa § 10 ods. 4, § 10a ods.1 a § 22 ods. 10 Zákona č. 137/2022 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave podľa § 10 ods. 4, § 10a ods.1 a § 22 ods. 10 Zákona č. 137/2022 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podáva návrh na zriadenie fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave transformáciou Ústavu manažmentu STU v Bratislave na fakultu v zmysle vyššie uvedenej dôvodovej správy a výstupov SWOT analýzy.

3.1 Názov novej fakulty

Návrh na názov novej fakulty vychádza zo skutočnosti, že táto vzniká transformáciou Ústavu manažmentu zastrešujúceho 16 študijných programov v dvoch odboroch – Ekonómia a manažment a Priestorové plánovanie. Zároveň reflektuje ukotvenie novej fakulty v medzinárodnom prostredí (Association of European Schools of Planning - AESOP, European Economic Association - EEA) a na STU ako technickej univerzite. Preto predkladáme štyri alternatívne návrhy:

1. Fakulta plánovania a ekonomického inžinierstva – Faculty of Planning, and Economics – (FPEI)
2. Fakulta plánovania, manažmentu a ekonomického inžinierstva – Faculty of Planning, Managment and Economics - FPMEI
3. Fakulta plánovania, manažmentu a ekonómie – Faculty of Planning, Management and Economics – FPME
4. Fakulta plánovania a manažmentu – Faculty of Planning and Management

3.2 Poslanie, vedecký a pedagogický profil fakulty

Transformácia ÚM STU na fakultu sa opiera o dosiahnuté výsledky tímov ÚM STU vo vzdelávaní, vede, výskume a spolupráci s priemyselnou a spoločenskou praxou, pričom je založená na otvorenosti pre úzku spoluprácu s ostatnými fakultami STU a špičkovými pracoviskami v SR a v zahraničí.

Transformácia ÚM STU na fakultu je odpoveďou STU na požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe v SR a v EÚ. Vznik Fakulty umožní lepšie pokryť dopyt praxe po absolventoch STU integrujúcich technické vzdelanie so vzdelaním ekonomickým a manažérskym doplneným o environmentálny, sociálny, plánovací a kreatívny rozmer.

Vo všetkých oblastiach svojej činnosti sa nová fakulta bude usilovať o vysokú kvalitu a efektívnosť výsledkov v súlade so svojím krédom úzko spolupracovať s ostatnými fakultami a súčasťami univerzity v záujme obojstrannej výhodnosti a dosahovania maximálneho synergického efektu pre STU. Preto i naďalej a ešte intenzívnejšie bude spolupracovať s fakultami STU na zabezpečení technického rozmeru vzdelávania v študijných programoch garantovaných novou fakultou ako aj podpore ekonomického a manažérského vzdelávania na ostatných fakultách STU podľa ich potrieb a požiadaviek praxe.

Budovanie novej fakulty bude postavené na princípoch:

- rozvoj vedeckovýskumnej bázy a poznatkovej základne pre študijné programy v dvoch odboroch – Ekonómia a manažment a Priestorové plánovanie;

- budovanie a rozvoj excelentnosti autonómne a aj v spolupráci oboch odborov v medzinárodnom meradle;
- internacionálny charakter všetkých študijných programov s ponukou štúdia vo svetovom jazyku, pôsobením medzinárodne uznávaných vedeckých autorít v pedagogickom zbore fakulty, spoluprácou so špičkovými zahraničnými pracoviskami a cieľavedomým budovaním pozície na medzinárodnom trhu vzdelávania a v európskom výskumnom priestore;
- rozvoj študijných programov na princípe synergie a prelínania sa a nie adície študijných odborov, teda jej študijné odbory budú na Fakulte vystupovať ako suverénne, ale spolupracujúce;
- dôraz na interdisciplinárnosť študijných programov využitím potenciálu STU ako technickej univerzity a spolupráce s jej fakultami a vonkajšími vedeckými a pedagogickými pracoviskami;
- ďalší rozvoj výskumu a vývoja v úzkom prepojení na požiadavky spoločenskej praxe a aktuálne výzvy v smere predbiehania dopytu systematickou vedeckovýskumnou činnosťou;
- transformácia súčasných akreditovaných študijných programov z ÚM STU na Fakultu (v prvej fáze budovania Fakulty - rok 1 až 3 jej existencie) a zvýšenie počtu študentov na všetkých stupňoch štúdia;
- cieľavedome rozširovať ponuku a skvalitňovať študijné programy s ohľadom na vývoj vedeckého poznania vo vyššie uvedených študijných odboroch fakulty, výsledky vlastného výskumu a požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe, ako aj inovovať formy vzdelávania s cieľom ponúkať záujemcom študijné programy aj v anglickom jazyku a získať ich relevantné medzinárodné akreditácie;
- priame prepojenie výskumu a výučby zapojením študentov do vedeckovýskumnej činnosti reflektujúcej potreby spoločenskej praxe;
- vytváranie podmienok pre individuálny osobnostný rast a skvalitňovanie kvalifikačnej štruktúry pracovníkov využitím spolupráce so zahraničnými a domácimi partnerskými inštitúciami;
- manažment Fakulty založený na spolupráci, avšak suverenite študijných odborov premietajúcej sa do riadiacich štruktúr, rozhodovacích kompetencií a zodpovedností za tvorbu a využívanie zdrojov fakulty.

Vedenie Fakulty a jej akademická obec budú systematicky pracovať na realizácii jej ambícií - byť špičkovou výskumno-vzdelávacou inštitúciou v oblasti ekonomiky, manažmentu a priestorového rozvoja s tesnou väzbou na prax a uznávanou v SR a v zahraničí.

Hlavným poslaním novej fakulty je:

- Prispievať ku kvalitatívnemu a kvantitatívnemu rozvoju vzdelávacej, vedeckovýskumnej tvorivej a odbornej činnosti STU v Bratislave v študijných a vedných odboroch Priestorové plánovanie a Ekonomika a manažment v spolupráci s fakultami a ostatnými zložkami STU v Bratislave a inými európskymi a svetovými akademickými pracoviskami a pracoviskami spoločenskej praxe ako aj k posilneniu ekonomicko-manažérskeho a plánovacieho rozmeru technického vzdelávania podľa potrieb ostatných fakúlt STU.
- byť dynamickou, interdisciplinárnou, otvorenou a podnikavou inštitúciou vo výučbe, výskume v oblasti aplikovanej ekonomiky a manažmentu, komerčnej činnosti

a v spolupráci so súkromným a verejným sektorom, a tým prispievať k naplneniu poslania STU,

- rozvíjať, chrániť a šíriť poznanie prostredníctvom výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti,
- poskytovať flexibilný systém vzdelávania v rôznych formách a stupňoch vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
- rozvíjať harmonické osobnosti študentov integrujúce vedomosti, kreativitu a vysoké morálne kvality v duchu humanizmu, demokracie a všeobecne uznávaných hodnôt spoločnosti, prispievať k udržateľnému rozvoju EÚ a osobitne SR integráciou jeho sociálnych, ekonomických a environmentálnych aspektov.
- prispievať k udržateľnému rozvoju EÚ a osobitne SR integráciou jeho sociálnych, ekonomických a environmentálnych aspektov.

3.2.1 Vzdelávanie na novej fakulte STU

Fakulta bude ponúkať študijné programy rešpektujúce požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe reflektujúce ekonomický a sociálny rozvoj spoločnosti a to nielen v rámci SR. Nová fakulta bude ďalej zvyšovať kvalitu študijných programov doteraz zabezpečovaných ÚM STU a má ambíciu naďalej ponúkať kvalitných absolventov nachádzajúcich uplatnenie na domacom a medzinárodnom trhu práce. Rovnako bude podľa požiadaviek fakúlt poskytovať podporu pri zabezpečení ekonomicko-manažérskeho a plánovacieho rozmeru vzdelávania v nimi garantovaných študijných programoch.

Nová fakulta bude kontinuálne zabezpečovať a rozvíjať vzdelávacie a vedeckovýskumné činnosti ÚM STU v študijných a vedných odboroch Priestorové plánovanie a Ekonomika a manažment v študijných programoch akreditovaných v rámci komplexnej akreditácie a tiež formovať nové študijné programy v týchto odboroch na STU v medzifakultnej a medziuniverzitnej spolupráci so špičkovými zahraničnými vzdelávacími inštitúciami. Tieto umožnia zhodnotiť potenciál STU a jej medzinárodné postavenie. Obsah nových študijných programov umožní uspokojiť požiadavky praxe, ktoré nie sú v súčasnosti dostatočne pokryté adekvátnou ponukou. Vznik novej fakulty STU vytvorí priestor pre ďalší rozvoj vzdelávacích aktivít koncipovaných v rámci ÚM STU a ich ďalší rast v zmysle nasledujúceho tabuľkového prehľadu (tab. 2).

Tab. 2: Študijné programy v ŠO Ekológia a manažment a ŠO Priestorové plánovanie

	Stupeň	Získaná/ predpokladaná akreditácia	Mená (päťica) učiteľov	Poznámka
Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (IPPP)	Bc.	bez časového obmedzenia	doc. Daniela Špirková doc. Monika Zatrochová doc. Anton Lisník doc. Milan Majerník doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (IPPP)	Ing.	bez časového obmedzenia	prof. Tatiana Kluvánková doc. Anton Lisník doc. Daniela Špirková doc. Monika Zatrochová doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku

Odvetvové ekonomiky a manažment (OEM)	PhD.	bez časového obmedzenia	prof. Tatiana Kluvánková prof. Michal Marek doc. Daniela Špirková doc. Monika Zatrochová doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	Bc.	bez časového obmedzenia	prof. Maroš Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaššo, doc. Eva Pauditšová doc. Vladimír Ondrejčka	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	Ing.	bez časového obmedzenia	prof. Maroš Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaššo, doc. Eva Pauditšová doc. Vladimír Ondrejčka	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	PhD.	bez časového obmedzenia	prof. Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaššo, doc. Eva Pauditšová doc. Tibor Schlosser	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Plánované študijné programy do 3 rokov od vzniku fakulty				
Realitné inžinierstvo (ŠO EaM)	Ing.	2024 – 2025 <i>prípravený na akreditáciu</i>	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku	
Krajinné plánovanie a environmentálny management (ŠO PP)	Ing.	2025 - 2026	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku	
ŠP v rámci podnikateľských aktivít				
Manažment ekologických a sociálnych inovácií	MBA	2025 -2027	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku	

Celoživotné vzdelávanie

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch sa od učiteľov technických predmetov na stredných školách vyžaduje vysokoškolské vzdelanie technického smeru a absolvovanie doplňujúceho pedagogického štúdia. Fakulta bude preto naďalej rozvíjať vzdelávacie a výskumné aktivity v oblasti **Doplňujúceho pedagogického štúdia učiteľov technických predmetov na stredných odborných školách**, ktorá má na STU takmer 60-ročnú tradíciu. Od r. 2014 je toto vzdelávanie akreditované Odborom regionálneho školstva MŠ SR a realizuje sa na Ústave manažmentu od 1.1. 2014 v súlade s Vyhláškou MŠ SR 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov. V akademickom roku 2023/2024 študuje na tejto forme štúdia 100 platiacich študentov (26 interných a 74 externých).

Ostatné druhy celoživotného vzdelávania

Požiadavky spoločenskej praxe na vzdelávanie technickej inteligencie pre potreby priemyslu a verejného sektora sú také vysoké, že ich nie je možné zabezpečiť iba v rámci graduálneho štúdia. Navyše sú tieto oblasti charakteristické nárastom nových poznatkov, skracovaním inovačných cyklov a dynamicky sa meniacim prostredím rozhodovania. Preto je ambíciou novej fakulty

zabezpečovať celoživotné vzdelávanie v oblasti plánovania a manažmentu ponukou nových foriem, metód a prostriedkov vzdelávania vrátane e-learningu. Celoživotné vzdelávanie bude organizované v spolupráce s Republikovou úniou zamestnávateľov, NARKSom, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, profesijnými komorami, Ministerstvom hospodárstva SR a Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR.

QA systém - zavedenie a aplikácia

Kvalita je jednou zo základných priorít novej fakulty. Študijný program Priestorové plánovanie v inžinierskom stupni je už v súčasnosti akreditovaný vo Francúzsku ako joint degree s University of Reims. Študijný program PP 3. stupňa je súčasťou medzinárodne akreditovaného študijného programu talianskym ministerstvom školstva a vedy na Univerzite vo Ferrare.

Fakulta môže budovať na skúsenostiach ÚM STU zo zavádzania QA systému a medzinárodného auditu, keďže jeho súčasťou sú dve centrá excelentnosti. Uvedené skutočnosti sú predpokladom zavedenia QA systému aj na novej fakulte.

3.2.2 Výskum, vývoj a ďalšia tvorivá činnosť novej fakulty

Výskum v oblastiach aplikovanej ekonomiky a manažmentu aj priestorového plánovania je úzko previazaný s technickým a technologickým rozvojom. Úspešný technický a technologický rozvoj nie je možný bez kvalitného riadenia, financovania, investičného plánovania a riadenia ľudských zdrojov a to tak na podnikovej úrovni, ako aj na úrovni verejného sektora. Je taktiež orientovaný na socioekonomické a priestorové aspekty rozvoja územia. Výskumné aktivity rešpektujú širšie súvislosti ako sú otázky udržateľného rozvoja, globalizácia a manažment globálnej zmeny. Výskum je a bude realizovaný v rámci domácich grantových, ako aj v rámci medzinárodných výskumných projektov financovaných Európskou úniou.

Nosnými cieľmi sú:

- Posilniť excelentnosť rozšíriť tematický záber výskumu v oblasti priestorového plánovania
- rozvinúť strednodobú až dlhodobú medzinárodnú a medziústavnú spoluprácu v oblasti ekonómie a manažmentu za účelom dosiahnutia excelentnosti,
- zvýšiť inovačný potenciál výskumu v oblasti manažmentu a ekonomiky a priestorového plánovania, vrátane zvýšenia kvality graduálneho a postgraduálneho vzdelávania v tejto oblasti,
- efektívne využiť synergie vedecko-výskumných tímov, disponibilného know-how a produktov v oblasti interdisciplinárnych štúdií a vedecko-pedagogickej spolupráce medzi odbormi Priestorového plánovania a Ekonomika a manažment ako aj ostatnými odbormi na STU,
- podporovať inovatívnosť a kreativnosť vytváraním podmienok pre intergeneračnú spoluprácu, predovšetkým pre začínajúcich vedcov interdisciplinárneho výskumu v rámci ERA, ako aj podporou flexibilných riešiteľských kolektívov a ich interdisciplinárneho a inštitucionálneho sieťovania,
- získavať a združovať finančné prostriedky na svoju vedeckú činnosť a zdokonaľovať obnovu výskumnej infraštruktúry.

Vedecko-výskumná a tvorivá činnosť novej fakulty v oblasti priestorového plánovania nadväzuje na vedeckú činnosť SPECTRA Centre of Excellence EU pôsobiaceho na STU od r. 2002 a od r. 2019 pôsobiaceho v spolupráci s Jiao Tong University Shanghai aj ako centrum SPECTRA CE pre

východnú, juhovýchodnú Áziu a Afriku. Medzinárodný riadiaci výbor SPECTRA CE EU tvoria prof. Finka (STU), prof. El Adli, (Cairo), prof. J. Li (Shanghai), prof. L. Xiang (Beijing), Doc. Jamečný (STU) a Doc. Ondrejčka (STU).

SPECTRA CE bolo založené ako spoločné výskumné centrum v spolupráci s ARL Hannover, IUG Grenoble, UNC Newcastle na STU ako Stredoeurópske centrum pre výskum a školenie v územnom plánovaní v roku 1999 (<http://www.spectra-perseus.org>). Centrum SPECTRA bolo ocenené ako Centrum excelentnosti Európskej únie v r. 2002 v rámci programu TEMPUS a ako Centrum excelentnosti sídelnej infraštruktúry vedomostnej spoločnosti v r. 2009 v rámci ŠF EÚ.

SPECTRA CE sa zameriava na výskum v oblasti priestorového plánovania a verejnej správy s cieľom naplniť ciele udržateľného priestorového rozvoja, riadenia a plánovania v kontexte globálnych zmien, najmä zmeny podnebia, transformácie ekonomiky smerom k znalostnej ekonomike a Priemyslu 4.0, inteligentného a ekologického rozvoja miest, demografických zmien a vyrovnávania regionálnych rozdielov, zlepšenia kvality života a posilnenia sociálnej spravodlivosti. V súčasnosti pôsobí pod inštitucionálnou podporou Slovenskej technickej univerzity, Slovenskej akadémie vied a Univerzity Komenského v Bratislave s cieľom posilniť interdisciplinárny výskum a spoluprácu v oblasti prírodných a spoločenských vied a techniky v Bratislave.

Od r. 2017 SPECTRA CE rozvíja svoje aktivity v rámci širokej aliancie čínskych a európskych akademických inštitúcií v oblasti smart udržateľného rozvoja a inovácií SSDIA - Smart udržateľný rozvoj a inovácie univerzít ako neformálna aliancia spájajúca špičkové univerzity a inštitúcie vedy a techniky a ďalšie akademické subjekty z Číny a Európy na dobrovoľnom základe v súlade s cieľmi a zásadami udržateľného rozvoja (SDGs) Organizácie Spojených národov a Novou mestskou agendou OSN.

Centrum excelentnosti SPECTRA spolu s IOeR Drážďany koordinuje aktivity SPA-CE.NET - siete inštitútov priestorového plánovania v strednej a východnej Európe s pracoviskami regionálnej spolupráce. Je tiež koordinačným orgánom Európskej siete pre mestské inovácie v rámci aktivít CEEPUS. SPECTRA CE EU je partnerom a koordinátorom mnohých domácich a medzinárodných projektov s charakterom základného výskumu (5. RP, 6. RP, 7. RP, Horizont 2020), ako aj aplikovaného výskumu a projektov pre prax územného rozvoja (INTERREG, Dunajská stratégia, Višegrádsky fond a ďalšie).

V spolupráci so spolupracujúcimi pracoviskami poskytuje odbornú podporu štátnej správe, samospráve a ďalším subjektom územného rozvoja na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

SPECTRA CE EU pozostáva z 5 centier:

Centrum pre smart štruktúrny rozvoj sa koncentruje na tému smart rozvoja miest so zvláštnym zameraním na smart využitie územia a smart štruktúry pre rozvoj miest, odrážajúce stratégie územného rozvoja spoločnosti založenej na vedomostiach, priestorové inovácie v dynamike územnej súdržnosti.

Centrum urbánnej bezpečnosti sa zameriava na mestskú bezpečnosť ako kvalitu životného prostredia - zaoberá sa nielen fyzickým, ale aj psychologickým významom bezpečnosti pre ľudí v mestskom prostredí. Činnosti centra sa zaoberajú praktickou realizáciou témy bezpečnosti miest v rámci rozvoja miest, ktorá pokrýva celú zložitosť.

Centrum strategického plánovania so zameraním na nové prístupy k strategickému plánovaniu na všetkých relevantných úrovniach rozhodovania, ktoré rešpektujú výzvy plynúce zo zložitosti a neistoty, najmä v súvislosti s globálnymi zmenami v životnom prostredí a správe miest.

SPECTRA CE CHINA – spoločné pracovisko s Jiao Tong University Shanghai poskytujúce platformu pre spoločný výskum a plánovanie spolupráce v oblasti udržateľného ekosystému a rozvoja smart miest. Je vytvorená členmi Aliancie čínsko-európskych univerzít v oblasti inteligentného udržateľného rozvoja a inovácií ako neformálna aliancia a na báze dobrovoľnosti spája špičkové univerzity a inštitúcie vedy a techniky v Číne a Európe v nadväznosti na Organizáciu spojených národov, ciele a princípy trvalo udržateľného rozvoja (SDGs) a Novú mestskú agendu OSN.

SPECTRA CE LIVING LAB – TP LIVING LAB – je zároveň dátovou platformou Karpatskej konvencie (CCIBIS Platform) pre smart prístupy v mestskom a regionálnom rozvoji adresujúce aktuálne výzvy a problémy a ich riešenia, vrátane ochrany a rozvoja biodiverzity.

Výskumná činnosť novej fakulty v oblasti Ekonomie a manažmentu nadväzuje na dlhoročné výskumné zameranie v problematike ekonomiky a strategického rozhodovania, ktoré ďalej rozvíja v prepojení na spoločenskú prax na základe podpísaných Memoránd o spolupráci.

V roku 2013 prinieslo pracovisko SAV v rámci spolupráce na projekte SPECTRA+. Laboratóriom experimentálnych spoločenských vied (VEEL). Vzniklo v roku 2007 ako produkt spolupráce s profesorkou Elinor Ostrom, nositeľkou Nobelovej ceny za ekonómiu a amerického centra Center for Behavior, Institutions and the Environment na Arizona State Univerzity. Jeho poslaním je aplikovať experimenty interdisciplinárnych spoločenských vied v strategickom rozhodovaní v našich podmienkach.

Okrem výskumu v centrách excelentnosti sa bude výskum v oblasti Ekonomie a manažmentu zintenzívňovať v nasledujúcich oblastiach:

- výskum a vzdelávanie v oblasti finančného plánovania, investovania a investičných nástrojov v priemyselných podnikoch a v realitnom sektore. Na ÚM STU bolo zriadené už v r. 2010 oddelenie Realitného inžinierstva (RI), ktoré je ojedinelým univerzitným pracoviskom v rámci Slovenskej republiky. Jeho výskumná činnosť je zameraná na oblasť bývania, ekonomických nástrojov a inštitucionálneho prostredia realitného trhu a je podporované viacerými významnými spoločnosťami, napr. nadnárodnou spoločnosťou Colliers International, Prvou stavebnou sporiteľňou, Národnou asociáciou realitných kancelárií (NARKS Slovensko), Lucron, Corwin, SKGBC, NARKS, ako aj European Real Estate Society (ERES),

- v rámci vzdelávacieho projektu IREC (International Real Estate Challenge) oddelenie RI úzko spolupracuje s významnými univerzitami: John Hopkins University, USA, Politecnico di Milano, Italy, University College of Estate Management, Reading, United Kingdom, Hochschule 21,

Hamburg, Germany, Hanzehogeschool, Groningen, Netherlands, Chalmers University, Stockholm, Sweden, Universität Regensburg, Germany, Dublin Institute of Technology, Ireland, Aalto University, Helsinki, Finland, University of Warsaw, Poland, University of Civil Engineering in Moscow, Russia. Na projekte sa každoročne zúčastňujú reprezentanti univerzít z EÚ a USA študujúci na rôznych ekonomických, technických a biznis programoch alebo programoch, ktoré sa priamo zaoberajú „real estate management“.

V rámci vzdelávacích projektov KEGA sa rieši príprava nového študijného programu „Realitné inžinierstvo“, zavádzajú sa inovácie vo vzdelávaní, ktoré umožňujú priblížiť študentom realitu praxe.

Rozvoj činností spoločného pracoviska vytvára príležitosť rozvíjať špecifické výskumné projekty, prilákať mladých domácich výskumníkov, pre ktorých to bude príležitosť začať svoju odbornú kariéru v domovskej krajine a v neposlednom rade prispeje ku zvyšovaniu efektívnosti vykonávaných aktivít. Potenciál výskumných pracovníkov vymedzuje 41 medzinárodných a 14 národných projektov za ostatných päť rokov, viac ako 20 monografií a niekoľko impaktových publikácií (Science, Ecological Economics, Biodiversity and Conservation a iné).

Významnou skutočnosťou pre rozvoj ďalšieho vedeckého poznania je tiež dôležitá spolupráca s praxou v rôznych odvetviach priemyslu, na spoločných výskumných úlohách, čoho dôkazom je aj aktívna kooperácia s nadnárodnou spoločnosťou Colliers International v oblasti realitného trhu, do ktorej sú zapojení mladí vedeckovýskumní pracovníci ÚM STU.

3.3 Dlhodobý zámer rozvoja novej fakulty STU

Návrh dlhodobého zámeru Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva a STU vychádza a berie do úvahy:

- výsledky hodnotenia STU a odporúčania EUA,
- aktualizáciu Dlhodobého zámeru STU na roky 2020 -2023,
- závery a odporúčania medzinárodných dokumentov, a to najmä Svetovej deklarácie o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie, Boloňskej deklarácie z roku 1999 ako aj Koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie prijatú vládou SR v roku 2000,
- stav a tendencie rozvoja ekonomiky, spoločnosti a osobitne systému vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej základne v SR,
- stav vzdelávacej, vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti na STU a osobitne možnosti medzifakultných a medziuniverzitných synergií,
- ľudské, materiálne a priestorové podmienky pôsobenia Fakulty v rámci STU,
- skúsenosti z prípravy štúdia MBA v spolupráci s Robert Morris University, Pittsburg.

3.3.1 Ciele dlhodobého zámeru novej fakulty STU

Návrh dlhodobého zámeru novej fakulty STU si kladie za cieľ dosiahnutie kvalít v jednotlivých oblastiach činností ako sú:

Ciele dlhodobého zámeru v oblasti *vzdelávania*

- a) Prispieť k zlepšeniu trendu poklesu počtu študentov a záujemcov o štúdium na STU v dôsledku demografického poklesu ponukou kvalitných a prítiažlivých študijných programov pre slovenských a zahraničných záujemcov o štúdium.
- b) Vysoká kvalita a náročnosť vo vzdelávacom procese a podpora excelentnosti medzi študentmi i pedagógmi.
- c) Úzka väzba na priemyselnú prax - vytvorenie priestoru pre vstup excelentných reprezentantov praxe do vzdelávacieho procesu.
- d) Získať akreditáciu habilitačného a inauguračného konania v oboch študijných odboroch (Priestorové plánovanie a Ekológia a manažment), ktoré prispievajú k zvýšeniu počtu docentov a profesorov v rámci novej fakulty.
- e) Dosiahnuť do 5 rokov medzinárodnú akreditáciu študijných programov ako odraz ich medzinárodne uznanej kvality.
- f) Otvorenosť k spolupráci s inými fakultami STU na formovaní interdisciplinárnych študijných programov a vzdelávacích aktivít na STU. Rovnako otvorenosť rôznych foriem vzdelávania pre vstup študentov z prostredia mimo STU.
- g) Úzka väzba vzdelávania na vedeckovýskumnú činnosť a jej excelentnosť a čoraz širšie zapájanie študentov do výskumu s osobitným dôrazom na inžiniersky a doktorandský stupeň štúdia.
- h) Mobilita ako základ vnútrouniverzitnej, mimouniverzitnej a medzinárodnej spolupráce a to tak u študentov, ako aj u učiteľov.
- i) Flexibilita – schopnosť absorbovať najnovšie poznatky a požiadavky spoločenskej a priemyselnej praxe a poskytovať vzdelávanie podľa požiadaviek praxe v rôznych formách v graduálnom vysokoškolskom a tiež celoživotnom vzdelávaní.
- j) Efektívnosť – dosiahnutie vysokej kvality výstupu vzdelávacieho procesu vhodnou voľbou foriem a metód vzdelávania, spoluprácou v rámci STU a s mimouniverzitnými pracoviskami.
- k) Podporovať a propagovať v rámci štúdia záujem študentov o podnikanie, rozvíjať ich podnikateľské kompetencie a naďalej v tejto oblasti úzko spolupracovať s Univerzitným technologickým inkubátorom STU.

Ciele dlhodobého zámeru v oblasti *vedecko-výskumná a tvorivá činnosť*

- a) Sloboda vedeckého bádania za súčasnej efektívnej podpory excelentného výskumu.
- b) Aktívna účasť na medzinárodných interdisciplinárnych vedeckých projektoch a programoch predovšetkým programov ERA.
- c) Koncentrácia materiálnych, finančných a ľudských zdrojov na podporu špičkového výskumu v rámci medzinárodnej vedeckej spolupráce.
- d) Publikáčna činnosť v impaktovaných vedeckých periodikách evidovaných v citačných databázach WOS a Scopus, so zásadným autorským podielom v spolupráci s vedeckými partnermi a so zapojením PhD študentov.
- e) Efektívny transfer výstupov vedeckovýskumnej činnosti do vzdelávacieho procesu, priemyselnej a spoločenskej praxe.
- f) Schopnosť rýchlej reakcie na požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe, časovo a zdrojovo efektívneho riešenia ich aktuálnych problémov.

- g) Profesionalita podporných činností pre vedeckovýskumnú prácu.
- h) Vysoká kvalita transferu inovácií a know-how publikovaním výsledkov výskumnej činnosti pre priemyselnú a spoločenskú prax v SR a medzinárodnom meradle s dôrazom na publikovanie výsledkov v medzinárodne uznávaných médiách, predovšetkým vo vedeckých časopisoch evidovaných vo významných vedeckých databázach, ako aj v zahraničných monografiách vo svetovom jazyku.

3.4 Ľudské zdroje

Rozvoj v oblasti ľudských zdrojov novej fakulty bude sledovať nasledovné princípy:

- a) Vysoká odborná a etická kvalita všetkých pracovníkov.
- b) Medzinárodná konkurencieschopnosť pedagogických a vedeckovýskumných tímov.
- c) Cieľavedomá podpora systematického rast kvalifikácie pracovníkov cez ich zapájanie do medzinárodných výskumných projektov a partnerstiev s renomovanými zahraničnými a domácimi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami.
- d) Udržiavanie optimálnej vekovej štruktúry pracovníkov garantujúce intergeneračnú synergiu, kontinuitu a udržateľný rozvoj študijných a vedných odborov.
- e) Vyvážené prerozdelenie povinností a práv medzi pracovníkov s rôznym pracovným zaradením s osobitným zreteľom na garantov študijných programov a zodpovedných riešiteľov výskumných grantov.

Pri budovaní personálneho zabezpečenia transformácie ÚM STU na fakultu sa budú hľadať nové zdroje predovšetkým vo väzbe na rozvoj študijných programov a vedeckovýskumnej činnosti, spoluprácu s praxou a so zahraničnými a mimouniverzitnými subjektmi.

Štruktúra ľudských zdrojov fakulty sa bude adaptovať a rozširovať v súlade s jej schválenou organizačnou štruktúrou a bude vychádzať z činností, ktorých zabezpečenie sa riadi príslušnými ustanoveniami zákona č. 137/2022 Z. z. o vysokých školách v platnom znení ako aj z činností vykonávaných v súlade s poslaním fakulty. Predpokladaný počet profesorov a docentov na novej fakulte v nasledujúcich šiestich rokoch udáva nasledujúca tabuľka 3:

Tab.3: Súčasný a predpokladaný počet a kvalifikačná štruktúra zamestnancov v nasledujúcom období (z vlastných kapacít)

	Vznik fakulty 2024			2024	2025	2026	2027	2028
	Funkčné miesta							
	Obsadené celkom	Z toho menované/í	Z toho so splnenými podmienkami pre kval. postup	Menované/í				
Profesori	5+1 čiast. úväzok	5	1	6	7	8	8	8
Docenti	10	9	2	15	16	17	16	17
OA s PhD	15+8 na čiast. úväzok		3	15	16	17	16	17
VaV pracovníci	3***	2		4	5	7	9	10

Admin.- tech. pracovníci	3*			7.3**	8.3**	9.3**	8.3**	9.3**
---	----	--	--	-------	-------	-------	-------	-------

* okrem častí administratívno-technických činností zabezpečovaná pracovníkmi rektorátu na základe odčlenenia zdrojov z UM STU v rámci ročného delenia dotácií

**vrátane outsourcingu z inej fakulty, príp. z rektorátu na základe úhrady z rozdelenia dotácií fakulty

*** vedeckovýskumní pracovníci financovaní z grantov EÚ – 2 v kategórii prof. a 1 post-doktorand

3.5 Organizačná štruktúra a riadenie

Návrh organizačnej štruktúry a riadenia novej fakulty sleduje nasledovné princípy:

- a) Súlad organizačnej štruktúry so spektrom činností vykonávaných v zmysle poslania novej fakulty, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a štatútu fakulty s uplatnením princípu spolupráce avšak suverenite študijných odborov premietajúcej sa do riadiacich štruktúr, rozhodovacích kompetencií a zodpovedností za tvorbu a využívanie zdrojov fakulty.
- b) Transparentnosť – jasná del'ba úloh, zodpovedností a práv v rámci organizačnej štruktúry fakulty, ako aj transparentnosť procesov riadenia smerom do vnútra fakulty a navonok.
- c) Efektívnosť štruktúry a fungovania organizačných jednotiek fakulty.
- d) Zodpovednosť jednotlivých organizačných jednotiek v rámci plnenia im zverených úloh v súlade s platnou legislatívou.
- e) Vyváženosť kompetencií a právomocí vedúcich pracovníkov na každej úrovni riadenia.
- f) Optimálna dostupnosť všetkých služieb, informácií a finančných, materiálnych i ľudských zdrojov nevyhnutných pre plnenie zverených úloh jednotlivých organizačných jednotiek a jednotlivcov v rámci štruktúry fakulty.
- g) Flexibilita – možnosť vytvárania flexibilných organizačných štruktúr pre plnenie špecifických úloh na báze vnútornej a vonkajšej spolupráce na rôznych úrovniach fakulty, univerzity a mimo nej.

3.5.1 Štruktúra vedeckopedagogických pracovísk

Pri vzniku fakulty sa predpokladá nasledujúca štruktúra vedeckopedagogických pracovísk, ktoré budú zabezpečovať vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť a tvoriť východisko pre ďalší rozvoj fakulty:

1. Ústav priestorového rozvoja – od r. 2024 (súčasné odd. priestorového plánovania)
2. Ústav investovania a realitného inžinierstva – od r. 2024 (súčasné odd. ERS a RI + 2 zamestnanci z odd. EMP)
3. Ústav odvetvových ekonomík a manažmentu – od r. 2024 (súčasné odd. OMChaPT + 1 zamestnanec z odd. EMP).

3.5.2 Zabezpečenie riadiacich a administratívnych činností

Zabezpečenie riadiacich a administratívnych činností vychádza zo štandardov na STU a je budované dominantne na existujúcich kapacitách ÚM STU s potrebou ich rozšírenia v zmysle nasledujúceho prehľadu (tab.4):

Tab 4: Aktuálny stav administratívnych zamestnancov a členov vedenia - predpokladaný stav pri transformácii ÚM STU na fakultu

Organizačná zložka	Počet zamestnancov (teraz ÚM STU)	Počet zamestnancov (predpoklad - nová fakulta)	Mzdové nároky (predpoklad) na administratívnych zamestnancov fakulty (Eur)
Vedenie fakulty - dekan	riaditeľ	1	0
prodekan pre všetky stupne vzdelávania, ďalšie formy vzdelávania a sociálnu starostlivosť o študentov	zástupca riaditeľa	1	0
prodekan pre vedu a výskum, zahraničné vzťahy, mobility a vzťahy s verejnosťou	zástupca riaditeľa	1	0
prodekan pre zahraničné vzťahy, mobility, propagáciu a rozvoj fakulty	zástupca riaditeľa	1	0
prodekan pre kvalitu, prax, ľudské zdroje a ekonomiku		1	0
Študijné oddelenie	2	3	3 000+1 125**
Sekretariát riaditeľa (dekana)	1	1	0
Odd. pre VVČ, ZS, knižnica	2	2	0
Personálne a mzdové oddelenie	0	0,5	1000 + 375**
Ekonomické oddelenie	0	1 R*	?
Právne a legislatívne oddelenie	0	0,5	1 200 + 450**
Technicko – prevádzkové oddelenie + IT	0	1,5 R*	?
BOZaP	0	0,2 R*	?
Podateľňa	0	0,1 R*	?
Tajomník	0	1	1 500+562,5**
SPOLU (predpoklad nárastu mzdových nákladov (hrubá mzda + odvody)/rok			80 400 +30 150 = 110 550 Eur

*outsourcing z inej fakulty príp. z rektorátu

**odvody zamestnávateľa

Pri vzniku novej fakulty na STU v Bratislave predpokladáme, že dôjde v súvislosti s pracovnoprávnymi vzťahmi zamestnancov k prechodu práv a povinností v zmysle príslušných

ustanovení Zákonníka práce. Organizačná štruktúra fakulty bude vychádzať z činností, ktoré bude zabezpečovať v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 137/2022 Z. z. o vysokých školách v platnom znení, ako aj z činností vykonávaných v súlade s poslaním fakulty.

Môžeme konštatovať, že fungovanie ústavu je plne pokryté z dotácie MŠ SR a nie je „dotované“ inými prostriedkami STU. Taktiež z pridelených prostriedkov pokrýva všetky prevádzkové nároky spojené s jeho fungovaním, a teda nevyžaduje si dodatočné prostriedky na jeho fungovanie. Predpokladáme, že fakulta bude môcť efektívnejšie, prehľadnejšie a racionálnejšie spravovať pridelené finančné prostriedky a zároveň vznik novej fakulty nebude generovať potreby mimorozpočtových prostriedkov nad rámec podielu vypočítaného na základe kapacít fakulty premietnutých do preukázateľných výkonov.

3.6 Zdroje financovania

Z tabuliek v prílohách uvedených nižšie je možné konštatovať, že fungovanie ústavu je plne pokryté z dotácie MŠ SR a zahraničných grantových prostriedkov a nie je „dotované“ inými prostriedkami STU. Ústav tiež z pridelených prostriedkov pokrýva všetky prevádzkové nároky spojené s jeho fungovaním, a teda nevyžaduje si dodatočné prostriedky na svoje fungovanie.

Za 15 rokov svojej existencie ÚM STU nikdy nemal žiadne dlhy voči STU.

Vzhľadom na súčasný a očakávaný dynamický rast počtu študentov a objemu vedeckovýskumnej činnosti bude nárast potrieb financií na chod a rozvoj fakulty plne pokrytý vlastnými zdrojmi.

Vzhľadom na rast počtu študentov a efektívne zabezpečenie akademických a podporných činností ÚM STU je pre vznik a chod fakulty vytvorená dostatočná finančná rezerva aj v polohe dotačných prostriedkov. V roku 2024 bol objem týchto prostriedkov zvýšený tak, že náklady v uplynulom roku prevyšuje o viac ako 30%. V tejto sume nie sú zahrnuté zazmluvnené, alebo predbežne schválené projekty zo zdrojov EÚ, ktoré predstavujú sumu niekoľko miliónov EUR v nasledujúcich 3 rokoch. Rozpočet fakulty teda zabezpečí bezproblémový nábeh všetkých akademických a podporných činností z vlastných prostriedkov súčasného ÚM STU.

3.7 Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Nová fakulta sa bude rozvíjať v rámci priestorov ÚM STU na kampuse STU na Vazovovej a Mýtnej ulici, ktorý poskytuje dostatočné priestorové zázemie pre jej fungovanie a rozvoj. Pre novú fakultu sú k dispozícii všeobecné učebne a aula, ale aj 5 špecializovaných učební s priemernou kapacitou 40 miest, Laboratórium ekonomického modelovania a Laboratórium priestorového modelovania. Toto laboratórium slúži nielen na prácu v 4D priestore ale tiež k práci v prostredí GIS. K dispozícii je študovňa pre študentov, knižnica, miestnosti pre pedagógov. SPECTRA CE EU je správcom medzinárodného dátového servera v spolupráci s WWF pre udržateľný priestorový rozvoj v Karpatskom makroregióne. Celková prepočítaná kapacita učební, ktoré sú už v súčasnosti k dispozícii ÚM STU preyšuje 20000 študentohodín týždenne, čo znamená pokrytie kapacity viac ako 800 študentov v študijných programoch s 25 hodinami priamej výučby bez nároku na nové priestory, t.j. perspektívny nárast študentov na ďalších cca 3-5 rokov.

V súbehu s rozvojom študijných programov a vzdelávacích aktivít bude potrebné zabezpečiť nasledujúce úlohy:

- a) dobudovať infraštruktúru potrebnú pre zabezpečenie podporných administratívnych a technických činností,
- b) vytvoriť stratégiu informatizácie činností fakulty,

- c) priebežne modernizovať a kompletizovať vybavenie laboratórií (aktuálne realizované grantami zo spoločenskej praxe a EÚ).

3.7.1 Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijných programov

Knižnica STU funguje ako univerzitná virtuálna platforma integrujúca pracoviská knižnic a informačných centier zložiek univerzity poskytujúca služby všetkým študentom STU a zároveň je univerzitným, vedecko-informačným, bibliografickým a poradenským centrom. Poskytuje knižnično-informačné služby najmä učiteľom, vedeckým pracovníkom, doktorandom a študentom, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, zúčastňuje sa na tvorbe a sprístupňovaní súborných katalógov knižnic zložiek univerzity. Knižničný fond so zameraním sa na problematiku aktuálnych študijných programov garantovaných Ústavom manažmentu v ŠO Odvetvové ekonomiky a manažment a ŠO Priestorové plánovanie. Knižničný fond je obsahovo orientovaný a kontinuálne doplňovaný v nadväznosti na vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť garantujúceho pracoviska, najmä na odbornú literatúru zo zahraničia.

Knižničný fond je rozdelený na prezenčné štúdium a absenčné výpožičky. Pre používateľov knižnice sú k dispozícii študovne, v ktorých sa uchovávajú najžiadanejšie a najnovšie publikácie, študijná literatúra a všetky odoberané periodiká, či už zviazané alebo voľné za bežný rok.

V študovniach sú pre používateľov sprístupnené počítače, ktoré sú napojené na internet a zároveň je zavedený systém voľného prístupu ku knižničnemu fondu. Absenčné výpožičky sú zamerané najviac na požičiavanie skrípt, učebníc a ďalšej odbornej literatúry študentmi. Celý knižničný fond je okrem klasických katalogizačných záznamov /predmetový, menný/ spracovaný aj vo vlastnej databáze, ktorú si môžu používatelia prezerať na internetovej stránke. Každoročné doplňovanie knižničného fondu sa realizuje z finančných prostriedkov vyčlenených z dotácií STU, vlastnej edičnej činnosti STU a jej zložiek, sponzorských darov, ako aj z realizovaných medzinárodných projektov. S prihliadnutím na bohatý knižný trh, či už domáci alebo zahraničný, je doplňovanie fondu napriek tomu nepostačujúce (vysoké cenové relácie literatúry a nedostatok financií). Tento problém sa rieši kúpou literatúry z prostriedkov výskumných projektov.

Prílohy:

Príloha 1.

Publikačná činnosť ÚM STU za obdobie 1.1.2008 – 31.12.2022

Štatistika: kategória publikačnej činnosti od 2022

V1	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	36
V2	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	986
V3	Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	718
P1	Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	58
O1	Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok	31
O2	Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	58
O3	Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	194
U1	Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	5
I1	Iný výstup publikačnej činnosti ako celok	5
I3	Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	1
AEE	AEE	5
AFD	AFD	3
AFG	AFG	5
AFK	AFK	3
BEC	BEC	2
BED	BED	3
GLOB	záznamy, ktoré neprešli globalkami	96
XXX	XXX	55
Súčet		2264

Príloha 2.

Údaje o realizovaných študijných programoch, ktoré sú akreditované na STU a budú garantované novou fakultou

Profil absolventov:

Študijný program **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (Bc., Ing.)**

Študijný program **Odvetvové ekonomiky a manažment (PhD.)**

Absolvent študijného programu **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku** v 1. stupni štúdia:

- má širokospektrálne prírodovedné poznatky a technický pohľad na využitie poznatkov v priemyselnej a investičnej praxi a je odborníkom so samostatnou rozhodovacou právomocou s analytickým myslením. Dokáže riešiť parciálne problémy priemyselných podnikov, ktoré sa týkajú najmä odborných manažérskych, technických, technologických, ekonomických, informačných, právnych a ďalších otázok podnikových procesov, analyzovať riziká v investičnom plánovaní a rozhodovaní a chápe význam úlohy controllingu. Vie analyzovať možnosti optimalizácie nákladov podniku už pri ich vzniku, využívať získané poznatky nielen pri riadení projektov a procesov (procesný controlling), ale aj pri plánovaní budúcich investícií. Bude vedieť analyzovať

problémy, využívať možnosti určujúce rozvoj ekonomiky a investičného riadenia subjektov v jednotlivých odvetviach s cieľom modelovať a predvídať zložitosť technologického rozvoja pre budúce potreby.

Absolvent študijného programu **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku** v 2. stupni štúdia:

- je inžinier so širokým odvetvovým technickým a technologickým základom vybavený metódami a technikami z ekonomickej a manažérskej oblasti a potrebnými podnikateľskými, manažérskymi a komunikačnými schopnosťami a zručnosťami. Je pripravený viesť veľké projekty, pracovať v oblasti aplikovaného výskumu a vývoja, riadiť činnosť technických a ekonomických útvarov v podnikateľskej sfére a vo verejnom sektore. Je adaptabilný, tvorivý a dokáže interdisciplinárne a strategicky myslieť a spolupracovať s odborníkmi z iných profesií v podmienkach globalizácie.

Má znalosti z oblasti ekonomiky odboru, tvorby stratégie, finančného riadenia podnikov, investičného a inovačného rozvoja podnikov a riadenia projektov. Je schopný riešiť v rámci zvoleného odvetvia problémy tvorby stratégií, finančného riadenia, manažmentu výroby a inovačného rozvoja podnikov, zostavovať rozpočty projektov a riadiť ich financovanie zo súkromných a verejných zdrojov v podmienkach dynamiky trhu a dokáže pripravovať a realizovať podnikateľské plány a inovačné projekty spoločností.

Absolvent študijného programu **Odvetvové ekonomiky a manažment** v 3. stupni štúdia:

- ovláda vedecké metódy riešenia úloh výskumu a vývoja v oblasti odvetvových ekonomík a manažmentu a uplatňovaním vedeckých metód bádania v ekonomických a riadiacich procesoch odvetví a ich organizácií dokáže prinášať vlastné, pôvodné riešenia problémov v ich ekonomike a riadení. Má potrebné znalosti činiteľov determinujúcich ciele a rozvoj zvoleného odvetvia v národohospodárskom a medzinárodnom kontexte, metód predikcie a vývoja jeho ekonomiky a efektívneho riadenia. Dokáže vedecky formulovať komplikované multidisciplinárne problémy odvetvia a riešiť ich na úrovni najnovších poznatkov a vo väzbe na ich vplyvy na spoločnosť, ekonomickú dynamiku a inovačné procesy.

Študijný program **Priestorové plánovanie (Bc., Ing., PhD.)**

Absolvent študijného programu **Priestorové plánovanie** v 1. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru je absolvent 1. stupňa štúdia študijného programu Priestorové plánovanie vybavený poznatkami potrebnými pre zvládnutie manažmentu priestorovo - plánovacích činností, najmä inventarizačné a analytické práce a realizačný manažment. Disponuje vedomosťami o komplexe teórií, metód a nástrojov priestorového plánovania zahŕňajúceho krajinné plánovanie, strategické socioekonomické plánovanie územných subjektov a územné plánovanie, ako aj plánovanie verejnej infraštruktúry, čo ho predurčuje pre zabezpečovanie manažmentu priestorovo-plánovacích a hlavne územnoplánovacích činností a procesu obstarávania priestorovo-plánovacej dokumentácie. Absolvent má schopnosť koordinovať prácu špecialistov prierezových a participujúcich disciplín pri identifikácii a analýzach stavu priestorových systémov, predovšetkým systémov osídlenia, stanovovaní ich rozvojových potenciálov, spracovávaní operačných rozvojových plánov, príprave rozvojových projektov a manažovaní realizačnej fázy rozvojových koncepcií a výkone územného rozhodovania.

Absolvent študijného programu Priestorové plánovanie v 2. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru absolvent 2.stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Priestorové plánovanie študijného odboru Priestorové plánovanie dokáže analyzovať stavy, vlastnosti a hodnoty územných systémov (z hľadiska prírodných a socioekonomických komplexov, vývoja, kultúry, ekonomiky, ekológie, hospodárskych a sociálnych štruktúr, historických štruktúr, estetiky krajiny, foriem využívania a osídľovania krajiny). Je schopný využívať spracované analýzy a hodnotenia využívať v tvorivej plánovacej činnosti (identifikovať a hodnotiť rozvojové potenciály územných systémov na zonálnej, sídelnej, regionálnej, celoštátnej a nadradených úrovniach, spracovávať stratégie i operačné plány ich využitia, navrhovať a viesť realizáciu intervencií na podporu udržateľného priestorového rozvoja). Je schopný plánovať, navrhovať a manažovať komplexný funkčný, sociálny, ekonomický a kultúrny rozvoj územných celkov v polohe strategických aj operačných rozvojových plánov, integrovaných krajinných plánov ako aj územných plánov. Je schopný moderovať procesy sociálnej participácie, zabezpečovať mediáciu konfliktov v procese plánovania priestorového rozvoja, zabezpečovať a koordinovať komplexný územný manažment.

Absolvent študijného programu Priestorové plánovanie v 3. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru absolvent študijného programu Priestorové plánovanie v III. stupni štúdia študijného odboru Priestorové plánovanie ovláda a rozvíja vedecké metódy inventarizácie, analýzy a hodnotenia priestorových štruktúr krajiny a osídlenia z hľadiska krajinné-ekologických, socio-ekonomických, historicko-vývojových, psycho-sociálnych a iných aspektov. Skúma procesy priestorového vývoja, identifikuje ich zákony a zákonitosti. Tvorivo navrhuje nové prístupy, nástroje a metódy usmerňovania priestorového rozvoja s dôrazom na zabezpečenie jeho udržateľnosti, nové postupy, metódy a nástroje využiteľné pre plánovanie.

Absolvent môže nájsť široké uplatnenie vo vede, vo vzdelávaní a praxi priestorového plánovania a urbanizmu, v manažmente priestorového rozvoja sídelných systémov na lokálnej, regionálnej a makroregionálnej úrovni, pri riešení špecifických problémov ekonomického rozvoja vo väzbe na lokalizačné aspekty rozvoja ekonomických aktivít ako aj sociálneho rozvoja vo väzbe na špecifické kvality humánneho životného prostredia. Charakter jeho interdisciplinárneho vzdelania dáva predpoklady aj pre jeho uplatnenie pri riešení špecifických úloh vo vede i praktickej činnosti ďalších hraničných a participujúcich disciplín ako napr. v architektúre a urbanizme, urbánnej ekológii, sociálnej ekológii, územnom manažmente a marketingu a pod.

Príloha 3
Hospodársky výsledok k 31.12.2022

účet	Náklady	Dotácie	Výnosy celkom	Hospodársky výsledok
pedagogika	- 946 162,82	946 162,82	946 162,82	0
inštitucionálna veda	-250 956,66	250 956,66	250 956,66	0
VEGA	-4 228	4228	4228	0
KEGA	-8 914	8914	8914	0

zahraničné projekty	-146 150,35	146 150,35	146 150,35	0
vlastné príjmy	-185 595		185 595	0
APVV	-35 279	35 279	35 279	0
dary	-2 500	2 500	2 500	0
<i>Hospodársky výsledok (€) k 31.12.2021</i>				49761.97 *
Hospodársky výsledok po prenose HV z predchádzajúceho obdobia (€) k 31.12.2021				49761.97*

* prenos HV vo výške 49761.97 € (čo znamená HV: 49761.97 +0= 49761.97 = 47 740,07 €)

Príloha 4 Hospodársky výsledok k 31.12.2021

účet	Náklady	Dotácie	Výnosy celkom	Hospodársky výsledok
pedagogika	-838 814,84	838 814,84	838 814,84	0,00
inštitucionálna veda	-128 222,31	128 222,31	128 222,31	0,00
VEGA	-14 100,75	14 100,75	14 100,75	0,00
KEGA	-10 430,20	10 430,20	10 430,20	0,00
zahraničné projekty	-265 167,58		265 167,58	0,00
vlastné príjmy	-53 873,92		49 913,62	-3 960,30
INTERREG	-1 557,17	-1 557,17	1 557,17	0,00
MUNIS	-12 116,41	12 116,41	12 116,41	0,00
dary	-1 187,83		1 187,83	0,00
<i>Hospodársky výsledok (€) k 31.12.2020</i>				53 722,27
Hospodársky výsledok po prenose HV z predchádzajúceho obdobia (€) k 31.12.2020				49761.97*

* prenos HV vo výške 51 700,37 € (čo znamená HV: 53722.27 – 3 960,30 =49761.97 €)

Príloha 5 Hospodársky výsledok k 31.12.2020

účet	Náklady	Výnosy	Hospodársky výsledok
pedagogika	-435 182,82	331 817,82	-103 365,00
inštitucionálna veda	-83 918,48	227 319,92	143 401,44
štipendiá, všetky zdroje	-7 159,00	7 159,00	0,00

VEGA	-6 178,48	14 031,79	7 853,31
KEGA	-4 544,80	9 377,28	4 832,48
zahraničné projekty	-26 633,37	26 633,37	0,00
vlastné príjmy	-11 943,67	18 261,00	6 317,33
MUNIS transfer od verejnej správy	0,00	2 228,71	2 228,71
INTERREG projekty EU	0,00	0,00	0,00
Vzájomné zúčtovanie výkonov fakúlt a ÚM	-7 546,00	61 070	-7 546,00*
<i>Hospodársky výsledok (€) k 31.12.2019</i>			<i>47 740,07</i>
Hospodársky výsledok celkom			53 722,27 €

*k 31.8. v prospech SvF v mesiaci júl

** + realizované výkony pre FCHPT v prospech ÚM vyplatené v októbri 2021 (41 000 €)

Okrem vyššie uvedeného výsledku je potrebné započítať dotáciu MŠVVaŠ SR na zabezpečenie administratívnych výkonov.